

CONVÊNIO/2011
**PLANO DE AÇÃO PARA
PRESTAÇÃO DE SERVIÇO ESPECIAL
ATENDIMENTO A
PESSOAS COM DEFICIÊNCIA**



Instituto Cisne
VIVENDO O SER-HUMANO

25
ANOS

SUMÁRIO

01. APRESENTAÇÃO.....	03
02. FINALIDADE.....	05
03. OBJETIVOS	06
04. PÚBLICO ALVO.....	06
05. DETALHAMENTO	07
06. EXECUÇÃO	07
07. IMPACTO ESPERADO.....	13
08. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO	13
09. RECURSOS	14
10. MECANISMO DE AVALIAÇÃO.....	17
11. ANEXOS	18

01. APRESENTAÇÃO

O presente plano de ação tem por finalidade apresentar os serviços oferecidos pelo Instituto Cisne nas áreas de Saúde, Educação e Assistência Social, já levando em consideração a nova sistemática da filantropia no Brasil, de que trata a Lei n.º 12.101/09, o Decreto n.º 7.237/10 e também o Decreto Municipal n.º 3.988/10 que dispõe sobre as normas relativas às transferências de recursos do orçamento municipal mediante convênios.

O Centro Dia CISNE, apesar de sua preponderância na área de educação, pode ser caracterizado como Serviços de Proteção Social Especial de Média Complexidade (sem residência inclusiva - Resolução 109-CNAS), destinado às Pessoas com Deficiência Mental e suas Famílias.

O Instituto Cisne é uma organização do terceiro setor, sem fins lucrativos e de Utilidade Pública Federal (05out1999) e Municipal (25mar2002), em Carapicuíba-SP, com inscrição e certificado CEBAS - Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social, desde 1996.

Desde a sua fundação, em 1986, atende crianças, jovens, adultos e idosos com alterações relacionadas à limitação de autonomia psicossocial.

Essas pessoas, por vezes, apresentam alguns aspectos que podem aparecer em conjunto ou isoladamente, tais como: alteração no desenvolvimento psicomotor, atraso para andar e falar em relação à idade, dificuldade no aprendizado escolar, pouca concentração, lentidão no raciocínio ou em executar tarefas, hiperatividade; ou até mesmo apego exagerado a uma ou mais pessoas, inadaptação ao ambiente escolar ou familiar; na área da comunicação, possui fala arborizada, sem nexos entre o início e o fim do discurso, dificuldade em se expressar, de ser compreendido e compreender.

O trabalho no instituto é focado na resignificação da autoimagem, oferecendo um ambiente acolhedor, que propicia o despertar de suas possibilidades, a fim de serem aceitas por si mesmas, por suas famílias e pela sociedade.

O Instituto Cisne considera essas pessoas como alguém com certa limitação, mas que podem se desenvolver, na medida em que lhes são oferecidas condições de convivência em um ambiente favorável, que valorize suas potencialidades e possibilidades latentes para que, a partir daí, consigam construir progressivamente sua autonomia.

01.2 IDENTIFICAÇÃO DO CORPO DIRETIVO

ACHYLES JOSÉ THEOPHANES SANTOS - Presidente	
RG	18.212.300-SSP-SP
CPF	124.581.068-54
Endereço	Rua Dr. José Altivo Leite Pinto, 216 - Sítio Pereira Leite
Município	Carapicuíba-SP
CEP	06345-422
Telefones	(11) 4169 7937 / 4169 7473 / 7205 6846
Formação	Psicólogo - CRP 01/14193
Profissão	Psicólogo
Nacionalidade	Brasileira
Estado Civil	Casado

ARMANDO PAOLILLO JÚNIOR - Diretor Tesoureiro	
RG	16.552.427-SSP-SP
CPF	091.975.998-08
Endereço	Rua Dr. José Altivo Leite Pinto, 195 - Sítio Pereira Leite
Município	Carapicuíba-SP
CEP	06345-422
Telefones	(11) 4169 7937 / 4169 7473 / 9955 2830
Formação	Academia de Polícia Militar do Barro Branco
Profissão	Capitão da Polícia Militar
Nacionalidade	Brasileira
Estado Civil	Solteiro

CÂNDIDA EMÍLIA JUNQUEIRA DOS REIS - Diretora de Unidade (Brasília-DF)	
RG	630.035-SSP-MS
CPF	048.418.008-83
Endereço	SMPW, Quadra 4, Conjunto 1, Lote 1
Município	Núcleo Bandeirante - Brasília-DF
CEP	71735-401
Telefones	(61) 3352 2261
Formação	Administração
Profissão	Administradora
Nacionalidade	Brasileira
Estado Civil	Casada

02. FINALIDADE

O Centro Dia Cisne tem como finalidade promover a autonomia, diminuição da exclusão social e a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência.

Conta com equipe específica e habilitada para prestação de serviços especializados à pessoa em situação de dependência que requeira cuidados permanentes ou temporários.

A ação da equipe é pautada sempre no reconhecimento do potencial do indivíduo, na resignificação de sua autoimagem e na orientação dos seus responsáveis para sua aceitação e valorização.

03. OBJETIVOS

03.1 - OBJETIVO GERAL

Acolher pessoas com limitação de autonomia psicossocial, a fim de buscar sua estabilidade psicológica e convivência social, respeitando suas diferenças, por meio de uma metodologia própria, que auxilie na construção progressiva de sua autonomia.

03.2 - OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover a educação para a construção progressiva da autonomia e a melhoria da qualidade de vida de pessoas com deficiência, seus cuidadores e suas famílias;
- Oferecer assistência médica e psicossocial às pessoas com distúrbios psíquicos e deficiência mental;
- Prevenir o abrigo e a segregação das pessoas com deficiência, assegurando a convivência familiar e comunitária;
- Promover apoio às famílias na tarefa de cuidar, diminuindo a sua sobrecarga de trabalho e utilizando meios de comunicar e cuidar, que visem a autonomia dos envolvidos e não somente os cuidados de manutenção.

04. PÚBLICO ALVO

Pessoas com deficiência e seus familiares/responsáveis, com algum grau de dependência, que tenham suas limitações agravadas por isolamento social, confinamento, atitudes discriminatórias e preconceituosas, falta de cuidados adequados ou estresse por parte dos responsáveis, desvalorização das potencialidades e capacidades da pessoa, dentre outras que agravam a dependência e comprometem o desenvolvimento da autonomia.

05. DETALHAMENTO

O Centro Dia CISNE oferece atividades transdisciplinares¹, sendo que cada profissional atua em sua especialidade, individualmente ou em grupo, buscando despertar no indivíduo suas possibilidades que são subsídios para resignificar sua autoimagem e convivência entre seus iguais.

Para tanto, as atividades abrangem, dentro de uma visão terapêutica: educação artística, tear e tecelagem, educação física, aikido, yoga, música e pedagogia.

Em alguns casos, o diagnóstico do atendido pode demandar acompanhamentos da área de saúde, como: neuropsicologia, fonoaudiologia, fisioterapia, hipoterapia, entre outros.

Nesses casos, receberão atendimentos, por profissionais reconhecidos e familiarizados com a Metodologia do Instituto Cisne, desde que haja um contrato de prestação de serviços de saúde, estabelecido entre as partes.

06. EXECUÇÃO

A primeira atividade feita no Centro Dia CISNE, logo pela manhã, é a VIVÊNCIA. O exercício é feito com os atendidos e profissionais do dia, reunidos, formando um círculo, com as mãos dadas, reforçando a idéia de unidade. Guiados pela voz de um dos profissionais, o grupo é conduzido a perceber sua respiração, inspiração e expiração, tomando ciência de que é isso que movimenta a energia naquele momento. Além disso, trabalha-se nesse momento a imaginação, os sentidos, a fantasia e o equilíbrio interior de cada um. Esse exercício consiste em oferecer aos participantes um momento de quietude e concentração, quando se pode estar o mais livre possível das agitações e conflitos do mundo externo, com o objetivo de torná-los mais receptivos, despertando as atenções e disposição para o ambiente CISNE e o trabalho nele realizado.

Após a “vivência”, os profissionais seguem para as atividades, levando consigo um grupo para o desenvolvimento de uma proposta. As atividades acontecem simultaneamente e a livre-escolha por parte dos atendidos é respeitada, uma vez que, primeiramente, precisamos trabalhar as afinidades e possibilidade dos atendidos, para então darmos suporte ao que eles necessitam para seu desenvolvimento.

¹ TRANSDISCIPLINARIDADE: trânsito de saberes, é mais do que uma troca de informações entre os profissionais das várias especialidades, é como um organismo vivo, onde cada órgão tem sua função específica, mas também trabalha em conjunto com os demais. Cada terapeuta atua em sua especialidade, individualmente ou em grupo, numa troca constante, buscando despertar no jovem o seu saber latente, suas possibilidades, que são subsídios para a valorização de sua autoimagem e convivência. (CARTA DA TRANSDISCIPLINARIDADE firmada no I Congresso Mundial de Transdisciplinaridade, ocorrido em Arrábida, Distrito de Setúbal, Portugal, de 02 a 07 de novembro de 1994).

As ATIVIDADES ARTÍSTICAS desenvolvidas no Instituto Cisne utilizam como forma de expressão: o desenho livre, desenhos de observação e memória; pintura com tinta em tela ou em papel, em formatos diferentes; modelagem com massa e argila; recorte e colagem; confecção de peças utilizando miçangas e tecidos; expressão corporal através do teatro, etc. Explorando o maior número de recursos disponíveis, técnicas, texturas, cores e matérias. O fazer Artístico, ainda que pouco compreendido e menos ainda valorizado, imprime um poder transformador, tanto na matéria que, de massa informe se converte pelo trabalho da mão em forma organizada, como na pessoa que realiza o trabalho, pois esta é chamada na sua inteireza a realizá-lo. Além disso, o lado pedagógico da pintura é o de que na medida em que a sensação deve ser manifesta em imagem, a pessoa ao pintar, é forçada a voltar-se de seu interior para o exterior. É significativo como esta atividade pode despertar o interesse pelo mundo em pessoas de natureza introvertida. Assim, através da arte, aos poucos, se conquista o equilíbrio emocional, autoconhecimento, desenvolve-se o potencial cognitivo, a criatividade, a coordenação motora fina e grossa, aguça-se a percepção visual e o senso estético, transformando as sensações e sentimentos em linguagem plástica.

Por intermédio da criação artística, as pessoas descobrem as suas potencialidades e reforçam a sua singularidade, encontrando espaço para adquirir confiança em si e na realidade exterior. As atividades ocorrem de acordo com o interesse de cada jovem, com a liberdade de executar diversas atividades num mesmo momento.

Há algum tempo, a arte milenar de TECELAGEM vem contribuindo para o desenvolvimento dos atendimentos no CISNE. Também reconhecida como arte-terapia, utiliza o tear manual (de pente e de pregos) e trabalha com fios de lã, linhas, barbantes e até mesmo camisetas cortadas em tiras. A Tecelagem realizada no CISNE pode ser vista como uma atividade individual, já que somente uma pessoa pode utilizar o tear de cada vez, mas, normalmente, as peças produzidas (tapetes, passadeiras, cachecóis, echarpes, etc.) são confeccionadas coletivamente, onde um dá continuidade ao trabalho do outro, de forma que, ao final, a peça é “assinada” por todos que nela trabalharam. Mas a finalidade principal não é a produção dessas peças. A Tecelagem, também conhecida como TEAR-TERAPIA, tem uma característica primorosa que é a não necessidade de utilizar faculdades cognitivas. O corpo “aprende” os movimentos sem a necessidade de entendê-los mentalmente. Apenas vivenciando os gestos, movimentos e sequências, o aprendizado vai se incorporando.

Além disso, a Tecelagem consiste também em uma possibilidade de auto-reconhecimento, melhorando a autoestima e a autoimagem, aumentando a autoconfiança e expandindo a criatividade.

A Tecelagem harmoniza os sentimentos, possibilita a expressão do mundo interno, ameniza a

ansiedade, a inquietação e a agitação, envolvendo o pensar, o sentir e o querer, e exercita a coordenação motora, a atenção, a concentração. Os movimentos cruzados estimulam as sinapses neurológicas. Durante a atividade, enquanto a pessoa vai tramando os fios, movimentando as peças do tear, seja com a intervenção direta do terapeuta ou sozinho, já com certa autonomia, mantém-se um canal de comunicação entre a pessoa atendida e o terapeuta, permitindo, em muitos casos, a discussão de assuntos variados, que podem trazer à tona questões internas que necessitem ser trabalhadas pela equipe.

Os ATENDIMENTOS PSICOLÓGICOS são realizados conforme segue:

- ATENDIMENTO INDIVIDUAL: é a psicoterapia com o indivíduo, com base na terapia humanista, centrada na pessoa (Carl Rogers, 1987), que se fundamenta nas Filosofias Humanistas Existenciais, que acredita que cada pessoa possui em si mesma as respostas para as suas inquietações e a habilidade necessária para resolver os seus problemas. O sentimento de pena e o determinismo seriam maneiras de negar a capacidade de realização de cada indivíduo.

Além disso, o profissional psicólogo procura sempre estabelecer vínculos e construir relações, cujos instrumentos são a fala, o toque e o olhar, que se constituem no que podemos chamar de “linguagem do encontro, em que cada pessoa é um universo diferente, que se entrega em nossas mãos, nos emociona e ensina”, (Hermann Hesse, 1946).

- ATENDIMENTO EM GRUPO: é a atividade psicoterapêutica com grupos de até 08 (oito) pessoas (crianças ou adultos), baseado no sistema de grupo operativo (Pichón Rivière, 1977), cujo objetivo é mobilizar um processo de mudança que passa fundamentalmente pela diminuição dos medos básicos de perda e ataque, conduzindo o grupo a um auto-fortalecimento e conseqüente adaptação ativa à realidade, rompendo estereótipos, redistribuindo papéis, elaborando lutos (perdas) e vencendo a resistência a mudanças.

- ATENDIMENTO FAMILIAR: é o atendimento com as famílias das pessoas com deficiência, atendidas na instituição, tanto de forma individual, quando do surgimento de questões específicas de atitudes e comportamentos, quanto em grupo de familiares, no método de reuniões/práticas reflexivas (Heloisa Szymanski, 2004), sempre utilizando como eixo principal a questão “Que tipo de pessoa você espera que seu filho(a) se torne no futuro?”, sempre levando em consideração que é muito importante que sejam discriminados, nessas reuniões, os procedimentos, crenças, valores e constituição de identidade.

A ÁREA DE EDUCAÇÃO FÍSICA, visa contribuir para um desenvolvimento harmônico, proporcionando um relacionamento amistoso e a socialização entre os jovens, incentivando e realizando atividades físicas necessárias para a manutenção da saúde física e mental.

No dia-a-dia, realizam-se atividades das mais variadas e de acordo com as necessidades de cada um, que vão desde a educação corporal básica, podendo partir da mais rudimentar “noção de si mesmo”, já que em alguns casos, a pessoa atendida não tem muito clara a noção de proporcionalidade e de localização das partes de seu próprio corpo, bem como de suas capacidades, passando por diversas dinâmicas, jogos e exercícios que visam exercitar as habilidades motoras básicas, procurando ampliar o domínio motor e, até mesmo, atividades e exercícios com finalidades mais específicas, como perda de gordura, correção postural e aumento de massa muscular e, num contexto ainda maior, atividades que proporcionem a socialização, o espírito de equipe, a autoconfiança e a aceitação de si próprio e do outro, através de jogos e práticas esportivas.

No AIKIDO, arte marcial surgida no Japão, na década de 1920, o princípio fundamental está contido no próprio nome: “AI” que significa união, harmonia, “KI” é a energia vital e “DO” é caminho, ou seja, uma forma de buscarmos a harmonia do nosso viver. Esta energia vital é a mesma que mantém o funcionamento do universo e, portanto, a vida de cada um de nós. Uma das características que o diferencia das outras artes marciais é a inexistência de competições. O objetivo não é vencer o outro e sim, vencer a si próprio.

No treino, o papel de atacar e defender são alternados entre os participantes, onde a regra é a preservação da integridade física de ambos. As técnicas movimentam as articulações que proporcionam o livre fluxo da energia “KI” e as quedas, com os rolamentos, funcionam como massagens dos meridianos de energia do corpo e, como resultado, tem-se um bem estar geral.

Em se tratando de arte marcial, traz uma melhora na autoconfiança e conseqüentemente, na autoimagem e na condição de vida. Ao longo do tempo, vai se adquirindo uma postura de serenidade com relação à vida, pois harmonizar é entender a si, ao próximo e à natureza. O AIKIDO é considerado a arte marcial da paz.

O ESCOTISMO é baseado nos ensinamentos deixados por Robert Stephenson Smyth Baden-Powell (1857-1941) e mergulhados nas reais condições de ser dos jovens assistidos pelo Cisne, iniciou-se em 2004 a Atividade Escoteira ou, propriamente dito, o ESCOTISMO, é um movimento mundial,

educacional, voluntariado, apartidário, sem fins lucrativos, criado com a proposta de desenvolver o jovem, por meio de um sistema de valores, que prioriza a honra, baseados na Promessa e na Lei Escoteira, e através da prática, do trabalho em equipe e da vida ao ar livre, fazer com que o jovem assuma seu próprio crescimento, torne-se um exemplo de fraternidade, lealdade, altruísmo, responsabilidade, respeito e disciplina. Atualmente, são 28 milhões de escoteiros no mundo, que seguem a mesma lei e promessa.

O YOGA é uma antiga filosofia de vida que se originou na Índia há mais de 5000 anos. Não obstante, ela figura ainda hoje, em todo o mundo, como o mais antigo e holístico sistema para colocar em forma o corpo e a mente. Literalmente, *Yoga* significa *unir*, pois une e integra o corpo, a mente e emoções para capacitar o agir de acordo com pensamentos e sentimentos. O Yoga induz a um profundo relaxamento, tranquilidade mental, concentração, clareza de pensamento e percepção interior juntamente com o fortalecimento do corpo físico e o desenvolvimento da flexibilidade. Atua em todos os níveis do ser: físico, mental e emocional. Mas o que torna o Yoga único é o fato dele não apenas alongar todas as partes do corpo, mas também massagear os órgãos internos e as glândulas. Coordena o sistema respiratório com o corpo físico, relaxa os músculos e a mente, estimula a circulação e aumenta a provisão de oxigênio em todos os tecidos.

Para muitos praticantes e pesquisadores, pelo YOGA aprende-se a amar, aceitando as diferenças externas e internas, descobrindo as relatividades existentes nos conceitos pré-estabelecidos entre o que chamamos de normal ou anormal.

Nas ATIVIDADES DE MÚSICA, além de proporcionar um ambiente alegre e harmonioso, busca-se uma frequência vibratória que age também como fator de equilíbrio psico-emocional, colaborando eficazmente no trabalho, mobilizando as pessoas que frequentam o Cisne, através do desenvolvimento da linguagem musical e dos canais perceptivos e expressivos, contribuindo para a valorização do ser humano, com toda a sua complexidade, trazendo a própria história musical, seus conteúdos e signos sonoros, gerando outros sentidos e significados.

Assim norteado, o trabalho musical no Cisne utiliza fragmentos sonoros, melodias, ritmos, canções, gestos, desenhos de movimento no espaço, exercícios do imprevisível, dos sons inusitados, ampliando o universo musical e impregnando-se, através dos sons do entorno, da paisagem sonora, explorando, criando, percebendo outras fontes sonoras.

Os encontros realizam-se através de dinâmicas com muitos jogos, brincadeiras, rodas cantadas com movimento, improvisações com instrumentos, objetos sonoros, escuta, contagem de histórias, incluindo aquecimento vocal, corporal e relaxamento.

A PEDAGOGIA no Centro Dia CISNE consiste em mediar o conhecimento do mundo através de temas trazidos pelos jovens e coordenados pelo educador. Os temas não descartam ações em que o trabalho possa ser resignificado pelo profissional da área, sempre respeitando a diversidade presente na instituição e o interesse de cada um. Escolhemos essa forma por entendermos que a educação clássica nos ambientes alfabetizadores, na maioria das vezes, se limita a deixar o professor numa condição de dono do saber e os alunos como meros receptores. No Cisne, o educador é visto como mediador do conhecimento, um facilitador da relação indivíduo e conhecimento, incentivando sua curiosidade pelo saber, com foco naquilo que o jovem já conhece e, a partir daí, aumentar sua autonomia intelectual.

A atividade acontece preferencialmente fora da sala de aula, trazendo maior ludicidade no aprendizado, através de jogos, brincadeiras, desenhos, caça-palavras, textos para leitura e reflexão, entre outras. Essas atividades visam, além do prazer que possam proporcionar, o uso de outras linguagens criativas que tragam questões como acolhimento e limites.

07. IMPACTO ESPERADO

Contribuir para a construção progressiva da autonomia das pessoas com deficiência e a redução e prevenção de situações de isolamento social e de abrigo institucional, por meio da educação focada no indivíduo, inclusive em suas necessidades básicas (ECOALFABETIZAÇÃO) e, por meio do atendimento clínico (consultas, terapias, medicação) como necessidades complementares.

Paralelo a isso, diminuir a sobrecarga dos cuidadores advinda do cuidado continuado dos familiares com seus dependentes, por meio de reuniões e práticas reflexivas.

08. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

ATIVIDADES	ETAPAS					DURAÇÃO	
	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	INÍCIO	TÉRMINO
8.1 - Vivência	Manhã	Manhã	Manhã	Manhã	Manhã	24jan2011	17dez2011
8.2 - Artes (tear-terapia, tecelagem, artesanato, pintura, colagem)	Manhã e Tarde	Manhã	Manhã e Tarde	Manhã	Manhã e Tarde	24jan2011	17dez2011
8.3 - Psicologia	Manhã e Tarde		Manhã e Tarde		Manhã e Tarde	24jan2011	17dez2011
8.4 - Educação Física	Manhã e Tarde		Manhã e Tarde			24jan2011	17dez2011
8.5 - AIKIDO		Tarde		Tarde		24jan2011	17dez2011
8.6 - Escotismo (com eventuais acampamentos externos)			Manhã			24jan2011	17dez2011
8.7 - YOGA	Tarde					24jan2011	17dez2011
8.8 - Musicoterapia		Manhã e Tarde		Tarde		24jan2011	17dez2011
8.9 - Pedagógica	Manhã	Manhã	Manhã	Manhã	Manhã	24jan2011	17dez2011

OBS: SUJEITO A ALTERAÇÃO CONFORME DISPONIBILIDADE DOS VOLUNTÁRIOS.

09. RECURSOS

09.1 - Pessoal Administrativo

PROFISSIONAIS	QTI//	CARGA/HORA	VALOR/ MÊS		
Presidente	1	16h/semana	VOLUNTÁRIO		
Diretor Tesoureiro	1	16h/semana	VOLUNTÁRIO		
Diretor Clínico	1	16h/semana	VOLUNTÁRIO		
Conselho Fiscal	3	02h/mês	VOLUNTÁRIO		
Conselho Administrativo	3	02h/mês	VOLUNTÁRIO		
Administrador	1	30h/semana	R\$ 3.000,00		
Auxiliar Administrativo	1	40h/semana	R\$ 1.480,00		
Recepcionistas	2	40h/semana	R\$ 2.200,00		
Office Boy	1	40h/semana	R\$ 900,00		
Auxiliar de Serviços Gerais	3	40h/semana	R\$ 2.670,00		
Motorista	1	40h/semanais	R\$ 2.000,00		
Bedel	1	40h/semanais	R\$ 1.000,00		
Cozinheira	1	40h/semana	R\$ 1.600,00		
Jardineiro	1	40h/semana	R\$ 1.000,00	VALOR/SEMESTRE	VALOR/ANO
TOTAL	21	-	R\$ 15.950,00	R\$ 95.700,00	R\$ 191.400,00

09.2 - Pessoal Operacional

PROFISSIONAIS	QTI//	CARGA/HORA	VALOR/ MÊS		
Coordenador Geral	1	40h/semana	R\$ 2.500,00		
Psicóloga	1	24h/semana	R\$ 1.800,00		
Psicóloga (FAMÍLIA)	1	16h/semana	R\$ 1.200,00		
Fonoaudióloga	1	24h/semana	R\$ 1.400,00		
Educador(a) Artístico(a)	1	24h/semana	R\$ 1.700,00		
Educador(a) Físico(a)	1	24h/semana	R\$ 1.700,00		
Educador(a) Artes Cênicas	1	16h/semana	R\$ 1.200,00		
Assistente Social	1	16h/semana	R\$ 800,00		
Pedagoga	2	24h/semana	R\$ 3.400,00		
Musicista	1	16h/semana	R\$ 1.050,00		
Assistente de Terapeuta I	1	24h/semana	R\$ 1.000,00		
Assistente de Terapeuta II	1	24h/semana	R\$ 600,00		
Professor de AIKIDO	1	03h/semana	VOLUNTÁRIO		
Professora de YOGA	1	03h/semana	VOLUNTÁRIO	VALOR/SEMESTRE	VALOR/ANO
TOTAL	15	-	R\$ 18.350,00	R\$ 110.100,00	R\$ 220.200,00

09.3 - Materiais

Os recursos materiais estão dispostos como socioeducativos: pedagógicos, lúdicos, culturais e esportivos, conforme tabela abaixo:

TIPO DE MATERIAL POR ÁREA	CUSTO/SEMESTRE	CUSTO/ANO	OBSERVAÇÕES
ARTES Relação em Anexo	R\$ 4.671,10	R\$ 9.342,20	
EDUCAÇÃO FÍSICA Relação em Anexo	R\$ 2.167,20	R\$ 4.334,40	
PEDAGÓGICA Relação em Anexo	R\$ 1.849,62	R\$ 3.699,24	
AIKIDO	R\$ 0,00	R\$ 0,00	UTILIZA INFRAESTRUTURA JÁ EXISTENDE NA INSTITUIÇÃO
YOGA	R\$ 0,00	R\$ 0,00	UTILIZA INFRAESTRUTURA JÁ EXISTENDE NA INSTITUIÇÃO
MÚSICA Relação em Anexo	R\$ 3.117,29	R\$ 6.234,57	
TOTAL DE MATERIAIS	R\$ 11.805,21	R\$ 23.610,42	

09.4 - Alimentação e Limpeza

TIPO DE MATERIAL	CUSTO/SEMESTRE	CUSTO/ANO	OBSERVAÇÕES
ALIMENTOS	R\$ 21.000,00	R\$ 42.000,00	Café da manhã, lanche da manhã, almoço, lanche da tarde;
LIMPEZA	R\$ 7.200,00	R\$ 14.400,00	Produtos para limpeza das salas de atividades, banheiros, refeitório, cozinha e lavanderia (~1.000m ²).

09.5 - Custo Per Capita

Custo de pessoal administrativo/ano	R\$ 191.400,00	/ano
Custo de pessoal operacional/ano	R\$ 220.200,00	/ano
Custo de materiais/ano	R\$ 28.310,00	/ano
Custo de contas de consumo/ano	R\$ 90.000,00	/ano
TOTAL do custo CENTRO DIA/ano	R\$ 529.910,00	/ano
Custo para atendimento/ano de 30 pessoas	R\$ 17.663,00	/ano
Custo para atendimento/mês de 1 pessoa	R\$ 1.472,00	/mês
Custo por atendido/dia	R\$ 67,00	/dia

09.6 - TABELA - Código Internacional de Doenças - CID10

F20	<u>Esquizofrenia</u> : distorções fundamentais e características do pensamento e da percepção, e por afetos inapropriados ou embotados. Mantém clara a consciência e a capacidade intelectual, embora certos déficits cognitivos possam evoluir no curso do tempo. Os fenômenos psicopatológicos mais importantes incluem o eco do pensamento, a imposição ou roubo do pensamento, a divulgação do pensamento, a percepção delirante, ideias delirantes de controle, de influência ou de passividade, vozes alucinatórias que comentam ou discutem com o sujeito na terceira pessoa, transtornos do pensamento e sintomas negativos. EXCLUI-SE: doença cerebral manifesta, intoxicação por substância ou sua abstinência.
F70	<u>Retardo Mental Leve</u> - QI entre 50 e 69 - idade mental de 09 e menos de 12 anos; É comum ocorrer dificuldades de aprendizado na escola. Na idade adulta é capaz de trabalhar e de manter relacionamento social satisfatório e contribuir para a sociedade.
F71	<u>Retardo Mental Moderado</u> - QI entre 35 e 49 (em adultos, idade mental de 6 a menos de 9 anos). Provavelmente devem ocorrer atrasos acentuados do desenvolvimento na infância, mas a maioria dos pacientes aprende a desempenhar algum grau de independência quanto aos cuidados pessoais e adquirir habilidades adequadas de comunicação e acadêmicas. Os adultos necessitarão de assistência em grau variado para viver e trabalhar na comunidade.
F72	<u>Retardo Mental Grave</u> - QI entre 20 e 40 (em adultos, idade mental de 3 a menos de 6 anos). Provavelmente deve ocorrer a necessidade de assistência contínua.
F84	<u>Transtornos Globais do Desenvolvimento</u> - Grupo de transtornos caracterizados por alterações qualitativas das interações sociais recíprocas e modalidades de comunicação e por um repertório de interesses e atividades restrito, estereotipado e repetitivo. Estas anomalias qualitativas constituem uma característica global do funcionamento do sujeito, em todas as ocasiões.
F84.0	<u>Autismo Infantil</u> : transtorno global do desenvolvimento caracterizado por: a) anormal ou alterado, manifestado antes da idade de três anos; b) apresentando uma característica do funcionamento em cada dos três domínios: interações sociais, comunicação, comportamento focalizado e repetitivo. Além disso, o transtorno se acompanha comumente de numerosas outras manifestações inespecíficas como fobias, perturbações de sono ou da alimentação, crises de birra ou agressividade/auto agressividade.
G40	Epilepsia - convulsões.
G80	Paralisia Cerebral Infantil (exclui G11.4)

09.7 - CONTRAPARTIDA - Convênio Prefeitura Municipal de Carapicuíba

Custo Total do Projeto	Instituto Cisne	Prefeitura Municipal de Carapicuíba
<p>R\$ 529.910,00/ano (quinhentos e vinte e nove mil, novecentos e dez reais)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Espaço Físico (aluguel, manutenção predial, manutenção equipamentos); - Treinamento de equipe (local e externa / passagens aéreas); - Veículo para atividades externas (manutenção e seguro); - Seguro de Vida (colaboradores); <p>VALOR: R\$ 353.270,00</p>	<p>Atendimento inicial de 10 (dez) adolescentes.</p> <p>VALOR: R\$ 176.640,00</p>

09.7.1 - Repasse por semestre

ÓRGÃO	fevereiro	março	abril	maio	junho	julho
Prefeitura de Carapicuíba	R\$14.720,00	R\$14.720,00	R\$14.720,00	R\$14.720,00	R\$14.720,00	R\$14.720,00

ÓRGÃO	agosto	setembro	outubro	novembro	dezembro	janeiro
Prefeitura de Carapicuíba	R\$14.720,00	R\$14.720,00	R\$14.720,00	R\$14.720,00	R\$14.720,00	R\$14.720,00

10. MECANISMO DE AVALIAÇÃO

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADOS	MECANISMO DE AVALIAÇÃO
- Promover a educação para a construção progressiva da autonomia e a melhoria da qualidade de vida de pessoas com deficiência, seus cuidadores e suas famílias;	n.º de pessoas não alfabetizadas; n.º de pessoas alfabetizadas; n.º de pessoas que retomaram estudo Análise Qualitativa de Estabilidade	- Relatórios de Atividades; - Reuniões de Equipe; - Assembleia dos Jovens (Atas);
- Oferecer assistência médica e psicossocial às pessoas com distúrbios psíquicos e deficiência mental;	n.º de consultas realizadas; Alteração na dosagem da Medicação;	- Avaliação Neuropsicológica - Avaliação Médica - Prontuários de Acompanhamento
- Prevenir o abrigamento e a segregação das pessoas com deficiência, assegurando a convivência familiar e comunitária;	Assiduidade de leitura e respostas nas cadernetas de comunicação: família/instituição;	- Cadernetas de comunicação: família/instituição; - Controle de participação nas reuniões de pais/responsáveis;
- Promover apoio às famílias na tarefa de cuidar, diminuindo a sua sobrecarga de trabalho e utilizando meios de comunicar e cuidar, que visem a autonomia dos envolvidos e não somente os cuidados de manutenção.	n.º de familiares atendidos nos grupos de reflexão; n.º de familiares em atendimento individual; + eventuais convidados/palestrantes.	- Reuniões e práticas reflexivas, com vivências e dinâmicas com os familiares; - Relatos dos pais/familiares; - atendimentos individuais; - Palestras educativas;

Carapicuíba, 04 de fevereiro de 2011.

ANDRÉIA CONCEIÇÃO SANTANA

Coordenadora Geral do Projeto
Psicóloga CRP 06/95388

ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE CISNE

Achyles Theophanes
Presidente



institutocisne.org.br
VIVENDO O SER-HUMANO

ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE CISNE - 56.322.696/0001-27
Rua Dr. José Altivo Leite Pinto, 195 - CEP 06345-422
Carapicuíba - SP - BRASIL
(11) 4169 7937 e 4169 7473
contato@institutocisne.org.br

ANEXOS

ANEXO 1

INTERSECRETARIAS DO PROJETO		
ÓRGÃO	RESPONSÁVEIS	TIPO
Instituto Cisne	Dr. Achyles José Theophanes Santos	Executor
Secretaria de Saúde e Medicina Preventiva	Dra. Simone Augusta Marques Monteaperto	Parceria
Secretaria de Educação	Sra. Aparecida Graça Carlos	Parceira
Secretaria de Assistência Social	Dr. João Napulião de Oliveira	Gestora do Projeto e Convênio

ANEXO 3

DEMONSTRATIVO DA EDUCAÇÃO DAS RECEITAS E DESPESAS AUXÍLIOS/SUBVENÇÕES/CONTRIBUIÇÕES

ÓRGÃO CONCESSOR: **PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CARAPICUIBA**
TIPO DE CONCESSÃO: **CO-FINANCIAMENTO - Recurso Municipal (CONVÊNIO)**
OBJETO: **ATENDIMENTO BIOPSISSOCIAL à PcD (pessoa com deficiência)/DI (deficiência intelectual)**
EXERCÍCIO: **2011/2012**
ENTIDADE BENEFICIÁRIA: **ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE CISNE**
CNPJ: **56.322.696/0001-27**
ENDEREÇO: **Rua Dr. José Altivo Leite Pinto, 195 - Sítio Pereira Leite - CEP 06345-422 - Carapicuíba-SP.**
RESPONSÁVEL PELA ENTIDADE: **Achyles José Theophanes Santos - Presidente**

DEMONSTRATIVO DOS REPASSES PÚBLICOS RECEBIDOS				
ORIGEM DOS RECURSOS (1)	VALORES PREVISTOS - R\$	DOC. DE CRÉDITO Nº	DATA	VALORES REPASSADOS - R\$
MUNICIPAL	R\$ 176.640,00		mês a mês	12 parcelas de R\$14.720,00
RECEITAS COM APLICAÇÕES FINANCEIRAS DOS REPASSES PÚBLICOS				
TOTAL				R\$ 176.640,00
RECURSOS PRÓPRIOS APLICADOS PELA ENTIDADE				R\$ 353.270,00
SALDO				

(1)VERBA: FEDERAL, ESTADUAL OU MUNICIPAL.

Carapicuíba, 04 de fevereiro de 2011.

Achyles José Theophanes Santos
Presidente

MEMBROS DO CONSELHO FISCAL

1. Luiz Antônio Vicente de Azevedo - CPF: 135.592.498-72
2. Percival Deimann - CPF: 009.142.998-67
3. Roberto César Ferreira Carquejo - CPF: 074.781.808-84